ht-20

Svenska som andraspråk 16-30 hp

Delkurshandledning för språkinlärning 10 hp

Kurskoder: 92SA21, 93SA27

Lärare

Maria Ydén, [maria.yden@liu.se](mailto:maria.yden@liu.se)

Ämnesansvarig

Elisabeth Zetterholm, elisabeth.zetterholm@liu.se

Administratör

Helen Falck, helen.falck@liu.se

Kursmål

Efter avslutad kurs ska den studerande

- kunna redogöra för teorier om språkinlärning och språktillägnandeprocessen

- kunna uppvisa grundläggande kunskaper om aktuell forskning inom andraspråksområdet

- kunna problematisera och diskutera något område inom andraspråksutveckling

Kursinnehåll

I kursen studeras teorier och modeller för andraspråksutveckling. Den studerande analyserar och diskuterar språkliga exempel utifrån dessa teorier. Den studerande läser om och diskuterar psykologiska, sociala och kulturella faktorer av betydelse för andraspråksutveckling.

Arbetsformer

I kursen förekommer följande arbetsformer: föreläsningar, seminarier, självständiga studier av kurslitteratur, arbete med övningsuppgifter, grupparbeten och muntliga presentationer.

Examination

Kursen examineras genom en obligatorisk fältstudie, Obli 5, (D, 0hp), ett obligatoriskt grupparbete, Obli 1, (D, 0hp), en skriftlig salstentamen, STN1, (U-VG, 2.5hp,) och en skriftlig hemtentamen, STN2, (U-VG,7.5 hp). Kursen är en spärrkurs.

Litteratur

Abrahamsson, Niclas (2009). *Andraspråksinlärning*. Lund: Studentlitteratur

Hyltenstam, Kenneth & Lindberg, Inger (red.) (2013). *Svenska som andraspråk – i forskning,*

*undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur.

Ytterligare källorFlyman Mattsson, Anna (2017). *Svenska som andraspråk på språkvetenskaplig grund.* Lund: Studentlitteratur.

Johansson, Britt & Sandell-Ring, Anniqa (2010). *Låt språket bära – genrepedagogik i praktiken.* Uppsala: Hallgren & Fallgren.

Källström, Roger (2012). *Svenska i kontrast. Tvärspråkliga perspektiv på svensk grammatik*.

Lund: Studentlitteratur.

Vetenskapsrådet 2012 Rapport 5:2012. *Flerspråkighet – En forskningsöversikt*. <http://www.vr.se/franvetenskapsradet/nyheter/nyhetsarkiv/nyheter2012/nyheter2012/flersprakighetenforskningsoversikt.5>.

Momentschema

Mindre ändringar i momentschemat kan ske.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tid** | **Moment** | **Litteratur** |
| **V 44**  Må 10-12 | Introduktion | Abrahamsson, kap. 1, 2  H&L: förord, kap. 1 |
| 13-15 | Interimspråket | Abrahamsson, kap. 3, 4  H&L, kap. 3 |
| Ti 14-15 | Intro fältstudier med Anna Wilson Trompert |  |
| Fr 10-12 | Interimspråket  Genomgång av obli 1 + gruppindelning | Abrahamsson, kap. 3, 4  H&L, kap. 3 |
| 13-15 | Den universella grammatiken | Abrahamsson kap. 7 |
| **V 45**  Ti, heldag | Fältstudier, enl. schema, en dag/student, antingen ti, on eller to. |  |
| On, heldag | Fältstudier |  |
| To, heldag | Fältstudier |  |
| Fr 10-12 | Kognitiva modeller | Abrahamsson kap. 5  H&L, kap. 4 |
| 13-15 | Kognitiva modeller | Abrahamsson kap. 5  H&L, kap. 4 |
| **V 46**  Må 10-12 | Språkinläraren | Abrahamsson kap. 9  H&L. kap. 7, 8, 22 |
| 13-15 | Språkinläraren | Se ovan |
| Fr 10-12 | Språktypologi | Abrahamsson kap. 6  H&L, kap. 2 |
| **V 47**  Må 10-12 | Modersmålets roll | Abrahamsson, kap. 10  H&L, kap. 22 |
| 13-15 | Språklig omgivning och undervisning | Abrahamsson, kap. 8  H&L, kap. 10-13, 15, 17, 25 |
| Fr 10-12 | Ordinlärning | H&L, kap. 5, 6, 8 |
| **V 48**  Må 10-12 | **Redovisning Obli 1** |  |
| 13-15 | **Redovisning Obli 1** |  |
| Fr 10-12 | Sammanfattning av kursen  **Begreppstentamen**  Utdelning hemtentamen |  |

**Hemtentamen:**

Inlämningsdatum: v. 49, fredag 4/12

Omtentamen 1: publicering v. 53, on 30/12, inlämning v. 2, må 11/1, kl. 9.00

Omtentamen 2: publicering v. 7, 15/2, inlämning v. 8, må 22/2

**Begreppstentamen:**

V. 48, fr 27/11  
Omtentamen 1: v.50, må 7/12

Omtentamen 2: v.51, må 14/12

**Obligatoriska moment**

* **Obligatoriska fältstudier, Obli 5, (D, 0hp)**

En dags fältstudier på sfi, Komvux, i Norrköping. Fältstudierna föregås av en introduktion.

* **Obligatoriskt grupparbete, Obli 1, (D, 0hp)**

**Förberedelse**

1. Välj en artikel, ca. 2-4 sidor, som behandlar någon aspekt av svenska som andraspråk/sfi. Det kan vara en artikel kopplad till undervisning, t.ex. en studie kring språkinlärning, metodik eller liknande (förslag på tidskrifter: *Lisetten, Svenskläraren* (hyllorna e och eP i biblioteket). Det kan också vara en artikel från den aktuella samhällsdebatten som relaterar till sva, t.ex. en redovisning av något integrationsprojekt (t.ex. *DN, SvD*). Koordinera ert val med övriga grupper, endast en grupp/artikel. **Maila mig artikeln senast må 18/11.**
2. Relatera innehållet i er artikel till någon/några relevanta studier/språkinlärningsteorier i kurslitteraturen.

**Redovisning**

* Redovisa innehållet i tidningsartikeln och gör tydliga kopplingar till forskning kring andraspråksinlärning från kurslitteraturen. Skapa en intresseväckande presentation som belyser/problematiserar andraspråksinlärning/undervisning utifrån perspektivet i artikeln och kurslitteraturen. Illustrera presentationen med några korta exempel från artikeln och nyckelbegrepp i inlärningsteorierna. Sammanfatta ert resonemang.
* Använd presentationstekniskt hjälpmedel (PP-presentation, ta med dator/USB-minne).
* Redovisa i ca 15 minuter.
* Avsluta redovisningen med en diskussionsfråga (5 min).
* Publicera er presentation (Power Point) på samarbetsytan i Lisam efter presentationen.

Frånvaro vid grupparbetet innebär inlämning av ett motsvarande skriftligt individuellt arbete (2-3 sidor). Frånvaro vid redovisning innebär inlämning av en skriftlig sammanfattande diskussion av gruppernas innehåll där artiklarna får vara utgångspunkten men innehållet i PP (Lisam) kan tillföra diskussionen viss relevans (ca 2 sidor).